

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Калтаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Калтаковская СОШ»  
(протокол от 21 марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Калтаковская СОШ»  
Шарипова И.Р.  
пр. № 56 от 21 марта 2025 г.



# Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калтаковская СОШ» за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Калтаковская СОШ»)
Руководитель	Шарипова Инга Ромэновна
Адрес организации	423725, РТ, Мензелинский район, с. Калтаково, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	885555-3-50-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaltak-sch@yandex.ru">kaltak-sch@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1983 год
Лицензия	16 Л 01 №0003289 Регистрационный № 3765 «22» октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А 01 №0000550, регистрационный номер 3399 от 04 марта 2016 г., срок действия по 04 марта 2028 г.

МБОУ «Калтаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мензелинском муниципальном районе РТ. Большинство обучающихся проживают в собственных домах: 19 ч. (57,6 %) – рядом со Школой, 14 ч. (42,4 %) – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 25 октября 1991 г. №1807-И «О языках народов Российской Федерации»; Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»; Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286, основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287, среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 утвержденными приказом Министерства просвещения РФ; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-21), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -21), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -11 кл.).

### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности и творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом и организация работы с родителями, предотвращающая разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организация постоянной и широкой информации родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьника, организация совместной деятельности школьников и родителей.

Школа призвана не только давать глубокие знания учащимся, но и воспитывать их как в процессе обучения, так и во внеурочное время. Задача педагогов школы – воспитание физической, нравственно, психически здоровой личности, способной ориентироваться в любой жизненной ситуации, личности, развитой всесторонне. С этой целью серьезное внимание со стороны педагогов уделяется развитию творческих способностей учащихся, раскрытию и развитию их талантов.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В этом учебном году учащиеся занимались в следующих занятиях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления:- 1-9 классы -«Легкая атлетика», 10-11 классы – «Волейбол»; общекультурного направления - В мире театра; духовно-нравственного направления – Орлята России (2-4классы), 5-11 классы –РДДМ; обще-интеллектуального направления –Основы логики и алгоритмики» (2-4классы); 1 час в неделю –на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности): 5-9классы – «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ; 11 класс – «Финансовая грамотность»;

На основе письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)». На основе данного Письма обязательными являются:

**1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);**

**1 час** в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): 1-4 классы — «Тропинка в профессию», 5 класс — «Основы профориентации», 5-11 классы — «Россия — мои горизонты». В данном учебном продолжается реализация Программы развития социальной активности "Орлята России" для обучающихся начальных классов и создан стенд, на котором отражаются реализованные треки.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям: инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа по всем направлениям Концепции воспитательной работы проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума:

- Дом детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)
- Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися)
- Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)
- ГБДД (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)
- Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)
- Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)
- Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (участие в соревнованиях).

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленная работа по формированию у учеников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Итогом всей работы должно быть такое поведение учащихся, когда он умеет здороваться со всеми, не бросает мусор в школьном коридоре, на улице, на берегу рек, с желанием пойдет на тимуровскую работу и на субботники. Проведение классных и информационных часов, бесед, встреч, участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях, участие в социально значимых проектах способствовали воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

В течение года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат: «Наследники Победы», патриотические акции, военно-спортивная эстафета, День Памяти, акции: «Окна Победы» «Георгиевская лента», шествие «Бессмертный полк». Также были проведены творческие конкурсы, выставки работ учащихся, велась исследовательская и поисковая работа учащимися школы. Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. В школе нравственные качества школьников формируются через информационно — просветительскую работу, учебно-воспитательный процесс, систему воспитательных мероприятий у совместно с учреждениями дополнительного образования, взаимодействие с семьями учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, Месячник Милосердия, Уроки жизни и Уроки нравственности, экологические уроки, направленные на формирование бережного отношения к природе, организовали сбор использованных батареек, посадка деревьев.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Все наши ученики любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: КЭС-БАСКЕТ, школьная волейбольная лига, «Зарница», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Лыжные гонки», «Весенний кросс». Проводились классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания. Темы самые разнообразные: «Безопасное детство»; «Безопасные каникулы»; «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни», «Осторожно! Тонкий лед!». Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы, на которые приглашались инспектора ГИБДД. В течение года классные руководители проводили инструктажи по ТБ, ПДД, фиксируя работу в классных журналах, а также беседы, практические занятия, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодняя сказка», «Масленица», «Мамин день». Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Все школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развиваются детские школьные и классные коллективы. Много конкурсов детского творчества прошло в этом учебном году. Учащиеся успешно участвовали на Фестивале народного творчества «Без бергэ», Межрегиональном Фестивале народов Республики Татарстан, Слете многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ.

### **Совет профилактики.**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Для контроля всеобуча классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков учащимися в течение дня, указываются причины отсутствия ребенка на уроках. Учителя-предметники ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками. Классные руководители сообщают о пропусках уроков родителям по телефону, через дневник. Отмечена положительная динамика в данном направлении работы, отсутствуют пропуски учебных занятий учащимися без причин.

В школе создан и действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Основные направления работы Совета:

-учебно-воспитательная работа (учет успеваемости и посещаемости).

- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства, ЦРБ).
- методическая работа (повышение квалификации, работа по самообразованию, педсоветы, консультации).

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

- организация каникулярного времени учащихся;
- пропуск уроков учащимися без причин;
- правонарушение несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН;
- неудовлетворительное поведение на уроках;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в кружки;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим.

Также на заседаниях Совета профилактики заслушивались итоги проведённых социально-бытовых обследований семей, состоящих на учете СОП и ПДН. В случае выявления критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних при повторном посещении были устранены. Было рекомендовано в установленные сроки обратиться к специалистам за помощью и прохождением медикаментозного лечения. На заседания приглашались родители обучающихся, классные руководители, медицинский работник.

Системно организована работа с трудными детьми. Классные руководители посещают детей на дому, организуют работу с трудными детьми и семьями, широко привлекают родительский комитет в дело воспитания обучающихся. Предупредительно-профилактическая деятельность социальный службы ведется в тесном контакте с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Учащихся, состоящих на учете КДН и ПДН, СОП нет, на внутришкольном учете (зеленая зона-воспитываются с отчимом, родители временно не работают) - 2 учащихся.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого приняты следующие меры:

- школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения;
- разработаны поэтажные планы эвакуации;
- на эвакуационных выходах установлены постоянно светящиеся табло;
- проводится регулярный инструктаж с учащимися и сотрудниками школы по технике безопасности в ходе повседневной учебно-воспитательной работы, а также при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы;
- проводятся классные часы и беседы, посвящённые безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге.

Проектная деятельность в системе воспитательной работы школы занимает особое место, и результаты обучающихся это подтверждают. Культурный аспект проектной деятельности сегодня играет одну из главных ролей в становлении духовно-нравственной личности учащегося, способной к непрерывному образованию, саморазвитию, саморегуляции и самоактуализации.

Учащиеся школы получают дополнительное образование в объединениях: социально-педагогическое - ЮИД (1-5классы) руководитель Гареева Э.П.), художественно-эстетическое-

«Народные танцы» (1-5 классы) «Ложкари» (6-8 классы) руководитель Шутова Л.М., физкультурно-спортивное – «Баскетбол» (руководитель Гараев Ф.М.).

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», посещающих занятия дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный») видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся школы занимаются национальной борьбой Корэш. Запись учащихся на занятия дополнительного образования осуществляют родители до 14 лет через Навигатор16.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Ежегодно в апреле проводится анкетирование среди учащихся 5-11 классов и их родителей.



Раскрытие творческих способностей учащихся является одной из ключевых задач работы с мотивированными и одаренными детьми, кроме олимпиадного движения в школе проводятся традиционные школьные мероприятия:

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы педколлектив принимает активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни.

С учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным

коллективом.

Поэтому одним из главных направлений воспитательной работы школы является развитие творческих способностей учащихся, чтобы в будущем они могли решать проблемные ситуации в жизни и легко адаптироваться в современной жизни.

**Успехи и достижения учащихся (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсах, грантах и т.д.)**

№ п/ п	ФИО ученика / класс	Руководит ель	Наименование мероприятия	Уровень	Формат проведен ия	Результат
1	Галимов И. /3кл	Шутова Л.М.	Фестивал ь детского народного творчества БЕЗ БЕРГЭ – в номинации <b>ТВОРЧЕСКАЯ СЕМЬЯ</b>	Муниципаль ный	очно	3 место
2	Салимов Р/ 4кл	Салимова И.А.	Я мамочку свою поздравлю	Республикан ский	Дистанци онно	Благодарст венное письмо
3	Галимов И.- 3 кл	Шутова Л.М.	Крымская Весна	Муниципаль ный	Очно	сертификат
4	Галимов И – 3кл	Шутова Л.М.	Победный май	Муниципаль ный	очно	Диплом участник
5	Димухаметова В.-5кл	Байбатыро в В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимател ьству для 1-9 классов	Всероссийск ий	Онлайн	Похвальна я грамота
6	Усманов В.- 5кл	Байбатыро в В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимател ьству для 1-9 классов	Всероссийск ий	Онлайн	Сертифика т
7	Алымбаева А. 6 кл Бекмурзина А. -6 кл Мухаметгареев ва Р. - 9кл	Байбатыро в В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимател ьству для 1-9	Всероссийск ий	Онлайн	Сертифика т

			классов			
8	Сабиров С.-6кл Бекмурзин А.-7кл	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Диплом победителя
9	Апсаттарова Л.-7кл	Байбатыров В.Т.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Онлайн	Похвальная грамота
10	Димухаметова М.В.	Арсланова Р.М.	«Без бергэ»	Районный этап	Фестиваль	Дипломант 3 степени
11	Арсланова П.-8кл Алымбаева А.-6кл Бекмурзина А.-6кл Арсланов Р.-8кл	Арсланова Р.М.	Сказочная Лапландия	Всероссийский	Образовательный марафон	Грамота
12	Давлетшина А.-5кл Сабиров С.-6кл Апсаттарова Л.-7кл Исламов Д.-9кл Бекмурзина А.-6кл	Арсланова Р.М.	Окружающий мир и экология	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Похвальная грамота
13	Байбатыров Т.-7кл Апсаттарова Л.-7кл Давлетов А.-7кл Камаев М.-7кл Салимова К.-7кл Мухамадъяро		На платформе учи.ру «Лига Вселенной»	Всероссийский	марафон	Грамота

	в С.-7кл					
14	Арсланова П.-8кл	Гареева Э.П.	Замечательный вожатый	Муниципальный этап	Конкурс	Грамота
15	Давлетшина А.-6кл Галимов И.-4кл	Шутова Л.М. Арсланова Р.М.	Мамино сердце	Муниципальный	Конкурс	Грамоты
16	Димухаметова В.-6кл. Валеева С.-8кл	Димухаметова Г.Г. Арсланова Р.М.	Мой любимый сельский край	Муниципальный	Конкурс рисунков	Дипломы
17	Бискибальный Р-7кл Салимов Б.-7кл Алымбаева А-7кл Бекмурзина а.-7кл Исламова Д.-2кл Давлетшина Р.-2кл Нурисламова А.-2 кл	Арсланова Р.М. Димухаметова Г.Г. Шутова Л.М.	Профсоюз глазами детей	Муниципальный	Конкурс рисунков	Грамоты

#### Спортивные достижения

Мероприятие	уровень	ФИО участника	Статус	ФИО педагога
КЭС-баскет 10.02.2024	Муниципальный	Девушки	3 место	Гараев Ф. М.
Коряш село Кузембетьево 10.02.2024	Межрайонный	Салимов Б Бискибальный Р. Байбатыров Т. Салимов Г.	3 3 2 3	Гараев Ф.М.
Коряш г.Мензелинск Сельхозтехникум	Муниципальный	Салимов Г.	3	Гараев Ф. М.
Борьба на поясах 22.03.2024 Мензелинский школа интернат	Межрайонный	Бискибальный Р. Салимов Б Байбатыров Т. Мухамадияров С. Малышев К. Салимов Г.	1 3 3 3 3 2	Гараев Ф.М.
11.04.2024 Коряш с.Калтаково	Межрайонный	Салимов Р Галимов И. Салимов Б. Бискибальный Р. Малышев К.	1 3 3 3 3	Гараев Ф. М.

		Байбатыров Т. Мухамадияров С. Салимов Г. Ермолаев В.	2 3 2 3	
19.04.2024 Коряш с.Урусово	Межрайонный	Мухамадияров С. Салимов Б.	3 3	Гараев Ф.М.
Волейбол	Межрайонный	Юноши	3	Гараев Ф.М.
КЭС-БАСКЕТ	Муниципальный	Команда Юношей Команда девушек	3 2	Гараев Ф.М.

В целях сохранения и развития культуры и традиций родного марийского народа в школе действует танцевальный коллектив «Изи шудыр», который состоит из двух групп: младшая и старшая, действует ансамбль «Ложкари». Коллективы активно участвуют на муниципальных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты.

<i><b>Название мероприятий</b></i>	<i><b>2022</b></i>	<i><b>2023</b></i>	<i><b>2024</b></i>
Республиканский фестиваль конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Зональный этап: 1.«Изи шудыр» (Дипломанты 2степени)	Зональный этап Ложкари Дипломанты 3степени	Зональный этап Ложкари - Дипломанты 2 степени
Межрегиональный Фестиваль-конкурс марийских фольклорных коллективов «Марий сем»	Изи шудыр» «младшая группа» -участники	Ложкари – Диплом 2 степени	
Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан»	-	Зональный этап Ложкари – Лауреаты	Участие на зональном этапе ансамбля «Ложкари»
Конкурс «Татарстан – культурная столица «	-	«Ложкари» участие на концерте (г.Казань)	Участие на концерте ансамбля «Ложкари» (г.Казань)
Республиканский фестиваль финно-угорских народов «Мы ветви древа одного»			Ансамбль «Изи шудыр» участие

Ежегодное участие школы в федеральных, региональных конкурсах является одним из индикаторов реализации программы развития.

За 2024 год школа выиграла Сертификат (30 тыс.руб) на приобретение оборудования для развития Олимпиадного движения, стала Победителем конкурса «На лучшее новогоднее оформление территории организации».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	33	38	34
	– начальная школа	11	9	12	9
	– основная школа	20	23	23	24
	– средняя школа	3	1	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– обосновном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом понижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (мариийский) язык», «Родная (марийская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал меньше на 4,4 % (в 2023 было 71,4 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2023 и 2024 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успеваю- т		Окончили год		Окончили год		Неуспеваю- т		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1 процент (в 2023 году - 57%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2023 и 2024 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты работ.**

Клас с	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качество
4	Русский язык	3	-	3	-	-	100	100

4	Математика	3	1	1	1	-	100	67
4	Окружающий мир	3	-	3	-	-	100	100
5	Русский язык	4	-	2	2	-	100	50
5	Математика	4	1	1	2	-	100	50
5	Биология	4	-	3	1	-	100	75
5	История	4	-	-	4	-	100	0
6	Русский язык	6	-	4	2	-	100	67
6	Математика	6	-	3	3	-	100	50
6	Биология	6 (5вып.)	2	1	2	-	100	60
6	Обществознание	6 (5вып.)	-	2	3	-	100	40
7	Русский язык	7 (6 вып.)	-	5	1	-	100	83
7	Математика	7	-	2	4	1	86	28,5
7	Биология	7	1	4	2	-	100	71,4
7	История	7	-	3	4	-	100	43
8	Русский язык	3	-	3	-	-	100	100
8	Математика	3	-	1	2	-	100	33,3
8	Обществознание	3	-	1	2	-	100	33,3
8	Физика	3	1	2	-	-	100	100

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Класс	Предмет	Кол-во уч.-ся	Понизили (Отм.< Отм.по журн журналу)	Подтвердили(Отм.=Отм.по журн журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журн журналу)
4	Русский язык	3	0%	100%	0%
	Математика	3	0%	66,6%	33,3%
5	Окружающий мир	3	0%	100%	0%
	Русский язык	4	25%	75%	0%
	Математика	4	25%	75%	0%
	Биология	4	25%	75%	0%
	История	4	75%	25%	0%
	Русский язык	6	33,3%	66,6%	0%
	Математика	6	33,3%	66,6%	0%
	Биология	6 (5 вып.)	20%	60%	20%
	Обществознание	6 (5 вып.)	40%	60%	0%
	Русский язык	7 (6 вып.)	16,67%	83,33%	0%
	Математика	7	28,57%	71,43%	0%
	Биология	7	0%	100%	0%
	История	7	14,3%	85,7%	0%
	Русский язык	3	0%	100%	0%
	Математика	3	33,3%	66,6%	0%
	Обществознание	3	66,6%	33,3%	0%

	Физика	3	0%	66,6%	33,3%
--	--------	---	----	-------	-------

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончилиго д		Неуспевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отме-тками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%, качество осталось на том же уровне (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100 %), учащихся, окончивших на «5» - 0 % и в 2023 и 2024 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании учебного плана, решения педагогического совета от 29 декабря 2023 года, протокол № 3, приказа по школе № 301 от 29 декабря 2023 года «Об утверждении расписания и материалов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году» в мае текущего года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов с применением с контрольно-оценочных процедур и в т.ч. в форме проведения «годовая отметка» в 2023-2024 учебном году. В промежуточной аттестации с помощью контрольно-оценочных процедур приняли участие – человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую отметку. Результаты промежуточной аттестации приведены в следующей таблице:

№	Учебный предмет	Класс	Все го уч-ся	количество				Усп.	Кач.	Качество за год	Ф.И.О. учащегося, получившего отметку ниже удовл./ имеющ его	
				«5»	«4»	«3»	«2»					

											академи ческую задолже нность
1	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	2	0	1	1	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	-
2		<b>4</b>	3	0	3	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	0	4	1	0	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	-
3	<b>Литература</b>	<b>6</b>	6	0	3	3	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	-
4		<b>9</b>	3	1	1	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	1	4	4	0	<b>100%</b>	<b>55,5%</b>	<b>78,2%</b>	-
5	<b>Родной язык (марийский)</b>	<b>2</b>	3	0	3	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
6		<b>4</b>	3	0	2	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	-
7		<b>5</b>	4	2	1	1	0	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	-
8		<b>6</b>	6	2	2	2	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	-
9		<b>11</b>	1	1	0	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	5	8	4	0	<b>100%</b>	<b>76,4%</b>	<b>82,3%</b>	-
10	<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	4	1	1	2	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>	-
11		<b>10</b>	2	1	1	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
12		<b>11</b>	1	1	0	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	3	2	2	0	<b>100%</b>	<b>71,4%</b>	<b>91,1 %</b>	-
13	<b>Математика</b>	<b>2</b>	3	0	2	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	-
14		<b>3</b>	2	0	1	1	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	-
15		<b>4</b>	3	0	2	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	0	5	3	0	<b>100%</b>	<b>62,5%</b>	<b>62,5%</b>	-
16	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>7</b>	7	1	2	4	0	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>57,1%</b>	-
17		<b>8</b>	3	0	2	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	-
18		<b>10</b>	2	0	1	1	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	1	5	6	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>69,2%</b>	-
19	<b>Информатик а</b>	<b>7</b>	7	0	6	1	0	<b>100%</b>	<b>85,7%</b>	<b>85,7%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	0	6	1	0	<b>100%</b>	<b>85,7%</b>	<b>85,7%</b>	-
20	<b>Биология</b>	<b>8</b>	3	1	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	1	2	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-
21	<b>Физика</b>	<b>9</b>	3	1	1	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	1	1	1	0	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	-

Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ. Во время

промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам. Оценки за контрольные работы поставлены объективно и в основном соответствуют четвертным и полугодовым оценкам.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 100% учащихся освоили образовательную программу соответствующего класса (уровня).

По итогам работ на уровне начального общего образования высокий процент качества по итогам работ по русскому языку в 3 классе, по родному (мариjsкому) языку во 2 классе 100%, по родному (мариjsкому) языку в 4 классе и по математике во 2 и 4 классе 67%.

На уровне основного общего образования высокий процент качества по итогам работ по биологии 100%, по информатике в 7 классе 85,7 %, по родному (мариjsкому) языку в 5 классе 75%,

На уровне среднего общего образования высокий процент качества по итогам работ по родному (мариjsкому) языку в 11 классе 100%, по английскому языку в 10, 11 классе 100%. Низкий процент в 7 кл по вероятности и статистике 43%.

В 2024 году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в выпускном 9 классе. Оно направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 класса – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Учащиеся успешно справились, все работы зачтены, тем самым получили пропуск на ОГЭ.

По основным предметам ОГЭ: по русскому языку - успеваемость 100%, качество знаний – 100%, (по сравнению с 2023 г повысилось), по математике- успеваемость 100%, качество знаний - 67%. По предметам по выбору в 2024 году: по географии (2 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний - 50%, по обществознанию (1 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний – 100 %, по информатике (3 уч.) - успеваемость 100%, качество знаний – 33,3% (по сравнению с 2023 г повысилось).

## Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Количество оценок				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Русский язык	3	3	-	3	-	-	100	100	4
	Математика	3	3	1	1	1	-	100	67	4
	Информатика	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3
	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	География	2	2	1	-	1	-	100	50	4

## Сравнительная информация о результатах ОГЭ в %

Наименование предметов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	33,3	100	50	100	100
Математика	100	66,6	100	100	100	67
Обществознание	100	66,6	-	-	100	100
География	100	100	100	100	100	50

Физика	-	-	100	33,3	-	-
Информатика	-	-	100	0	100	33,3

### Результаты ОГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2024г

Предметы	2024 г.		
	Средний балл		
	РТ	ММР	Школа
Русский язык	4,08	4	4
Математика	4,03	4	4
Физика	4,09	4,1	-
Информатика	3,82	3,8	3,3
География	4,17	4,2	4
Обществознание	3,61		4

Анализ позволяет сделать вывод о том, что результаты ОГЭ по математике и русскому языку по сравнению с ММР одинаковые, но меньше чем по РТ, по остальным предметам ниже по сравнению и по РТ и по ММР.

Выпускница 11 класса (1 человек), написала сочинение по литературе, получила «зачет» и допуск к ЕГЭ, освоила образовательные программы среднего общего образования, была допущена к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета. ЕГЭ проводился с целью изучения усвоения образовательной программы среднего общего образования.

Единый государственный экзамен по обязательным предметам (математика, русский язык) был сдан 1 выпускницей 11 класса. По выбору ЕГЭ выпускница 11 класса сдавала по обществознанию и истории. Выпускница выбрала и сдала математику базовую.

### Результаты ЕГЭ – 2024

Наименование предметов	Средний балл
Русский язык	69
Математика (базовая)	5
Обществознание	70
История	78

### Сравнительная информация о результатах ЕГЭ в %

Наименование предметов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100	66,6	-	-	100	100
Математика	100	100	-	-	100	100
Обществознание	-	-	-	-	100	100
Физика	100	100	-	-	-	-
История	-	-	-	-	100	100

## Результаты олимпиад 2024 года

<b>Олимпиада</b>	<b>Учитель</b>	<b>Ученик</b>	<b>Класс</b>	<b>Достижение</b>
<b>Муниципальный</b>				
Русский язык	Шарипова И.Р.	Яикбаев К.Ф.	11	призер
Литература	Шарипова И.Р.	Яикбаев К.Ф.	11	призер
Родной язык и литература	Нуриева Э.В.	Бекмурзина А.Г.	7	призер
		Бекмурзин А.Г.	8	призер
		Арсланов Р.Г.	9	призер
		Арсланова П.В.	9	призер
		Салимов Г.К.	9	призер
Биология	Арсланова Р.М.	Алымбаева А.Э.	7	призер
		Бекмурзина А.Г.	7	призер
Физкультура	Гараев Ф.М.	Байбатыров Т.С.	8	победитель
		Алымбаева А.Э.	7	призер
<b>Республиканский</b>				
Родной язык и литература	Нуриева Э.В.	Арсланов Р.Г.	9	призер
		Салимов Г.К.	9	призер
<b>Межрегиональный</b>				
-	-	-	-	-

По итогам муниципального тура олимпиад призовых мест в 2024 году всего – 10, (на 3 больше, чем в 2023 г.) победителей на муниципальном уровне – 1, (на 1 меньше, чем в 2023 г.) На республиканском уровне – 2 призера, (на 1 больше, чем в 2023 г.) и 2 участника. Анализ данных показывает, что победителей муниципальных олимпиад в 2024 г. стало меньше. Увеличилось число призеров муниципальных (на 3 больше чем в 2023 году) и республиканских (2023 г.- 1 пр. место, 2024 г. – 2 пр.места) олимпиад.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мензелинского муниципального района в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в г. Набережные Челны, Актанышском, Тукаевском, Муслюмовском, Мензелинском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	3	1	0	2	3	2	-	1	-
2023	4	2	0	2	-	-	-	-	-
2024	3	0	0	3	1	1	-	-	-

В 2024 году на 1 ч. стало больше, чем число выпускников 9-го класса, которые перешли в профессиональную ОО. В 2024 году 1 выпускник 11 класса поступил в ВУЗ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по профессиональной переподготовке учителей по необходимым предметам. Так в 2024 году прошли повышение профессионального мастерства педагогических работников РТ
- ПМЦПК и ППРО, КФУ, “Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода”, 31.01. по 15.02.2024 г. -1 ч.
- ФГБОУ ВО “НГПУ” по ДПО, «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении физике в условиях реализации обновленного ФГОС», с 30.01. по 16.02.2024 г.- 1 ч.
- ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПО, «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся», с 26.02. по 06.03.2024г;- 1 ч.
- АО «Центр развития закупок РТ» по доп. проф. программе: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд. академ. часов. г. Казань. -1 ч. ,
- ФГАОУ ВО «ГУП» по программе: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24ч., с 29.08. по 19.09.2024г. – 1 ч.
- ФГБОУ ВО “НГПУ” по доп. проф. программе: «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении физике в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 56 ч., с 31.01. по 15.02.2024г. – 1 ч.
- ФГБОУ ВО “НГПУ” по доп. проф. программе: «Навыки оказания первой помощи» в объеме 16 ч., с 30.01. по 16.02.2024 г. -1 ч.

- АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» по программе: «Организация школьных служб примирения и служб медиации в образовательных организациях» в объеме 72 ч., с 01.04. по 17.04.2024 г.- 1 ч.
- ГАОУ ДПО ИРО РТ по программе “Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО» в объеме 16 ч., с 08.04. по 10.04.2024г. – 1 ч.
- ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по доп обр. «профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в объеме 150 ак.ч., с 29.03. по 15.05.24 – 1 ч.
- ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по доп. проф. программе: «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся» в объеме 56 ч., с 26.02. по 06.03.2024 г. – 1 ч.
- ФГБОУ ВО «Пермский гос-ый гуманитарно-пед-ий университет». «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО», в объеме 36 часов., с 02.12. по 06.12.2024 г.-1 ч.

**Успехи и достижения учителей (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, грантах и т.д.).**

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, зональный, муниципальный, внутришкольный)	Результат
<b>Январь- декабрь 2024 года</b>				
1	Гареева Э.П.	«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения по итогам 2023-2024 учебного года».	Республиканский	Диплом 3 степени
2		За вклад в развитие детского общественного движения Мензелинского муниципального района РТ и поддержку детских инициатив», 2024г.	Муниципальный	Грамота
3		Урок «Фонетический разбор слова».	Федеральный	Свидетельство
4		Урок М.Ю.Лермонтов «Бородино».	Федеральный	Свидетельство
5		Урок «Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа».	Федеральный	Свидетельство
6		Мероприятие, посвященное ко Дню памяти русского поэта А.С.Пушкина «Имя – знакомое с детства».	Федеральный	Свидетельство

7		Урок «Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных».	Федеральный	Свидетельство
8	<b>Нуриева Э.В.</b>	Подготовка призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по марийскому языку и литературе.	Республиканский	Грамота
9	<b>Шарипова И.Р.</b>	Фестиваль школьных театров начального образования, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Наша победа» в номинации «Декламация поэтического произведения» среди 1-2 классов	Муниципальный	Дипломант 2 степени
10		Фестиваль школьных театров начального образования, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Наша победа» в номинации «Декламация поэтического произведения» среди 3-4 классов	Муниципальный	Дипломант 2 степени
11		Фестиваль школьных театров начального образования, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Наша победа» в номинации «Творческий коллектив»	Муниципальный	Дипломант 2 степени
12		Статья на тему: «Фельдшер на селе – главный человек» в районной газете «Мензелия»	Муниципальный	
13		выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	Муниципальный	

14		Мастер класс по русскому языку в 9 классе на тему «Работа с текстом»	Школьный	
15	<b>Яманаева А.Ф.</b>	Всероссийский конкурс «Моя Россия».	Всероссийский	Диплом 2 степени
16		Международная выставка инновационных достижений «На виду».	Международный	Диплом лауреата
17		Методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине проекта «Инфоурок».	Всероссийский	Благодарность
18		Международный конкурс «Была война» номинация – исследовательская работа	Международный	Диплом победителя 3 степени
19	<b>Байбатыров В.Т.</b>	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место номинация: методическая мастерская педагогических идей «Нам есть чем гордиться!»
20	<b>Арсланова Р.М.</b>	Учи.ру Программа «Активный учитель» по итогам января	Всероссийский	Сертификат
21		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру за проведение	Всероссийский	Благодарственное письмо
22		Лига Вселенной- на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
23		1 место «Активный учитель» на платформе учи.ру	Всероссийский	Сертификат
24		1 место «Активный учитель» на платформе учи.ру	Всероссийский	Сертификат
25	<b>Шутова Л.М.</b>	Всероссийский конкурс учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ	Всероссийский	Лауреат

26		Межрегиональные Ломберские чтения	Межрегиональный	Диплом 2 место
27		Республиканский конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Республиканский	Призер
28		Межрегиональные «Конаковские чтения», «Конаков лудмаш»	Межрегиональный	Сертификат участника
28		Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов в условиях обновленного ФГОС»	Всероссийский	Диплом

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2453 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 187 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1200	1142
2	Педагогическая	20	18
3	Художественная	1174	196
4	Справочная	19	14
5	Языковедение, литературоведение	12	8

6	Естественно-научная	8	5
7	Техническая	11	7
8	Общественно-политическая	9	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 8 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- один кабинет информатики;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Также оборудована баскетбольная площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/58%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (18 %)
– первой		8 ( 72,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6(54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (63,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100%.

#### **Выводы:**

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. 100% классов (среднего общего образования) школы, в которых реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивают подготовку по предметам технологического профиля (11 класс ФГОС) на конец 2024 года.
6. Педагогический состав школы представляет собой сплоченный коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растет. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
  - имеется компьютерный кабинет, сайт школы.
8. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
9. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.



**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова И.Р.		Подписано 22.04.2025 - 13:54	-